

# Sú triedy, v ktorých nemusíte byť ticho

O výučbu pomocou moderných didaktických materiálov prejavilo záujem šesťtisíc učiteľov

**Deti, ktoré v súčasnosti sedia v školských laviciach, sa narodili do digitálneho sveta tabletov a mobilov a ovládajú ich už v materskej škole. Chcú sa takýmito metódami učiť aj v základnej škole.**

Alena Pešinová, ktorá učí tretiakov v bratislavskej Základnej škole na Hlbokej ulici, bola jednou z učiteľiek, ktoré sa v auguste zúčastnili na inovatívnych seminároch projektu neziskovej organizácie EDULAB Moja prvá škola.

Projekt chce inovatívnym učiteľom z prvého stupňa základných škôl umožniť, aby mohli pri výučbe používať moderné didaktické materiály prepojené na digitálne učivo. Na seminári si osvojovali rôzne metódy ako zaujať dnešného žiaka.

Učiteľka Pešinová hovorí, že tento projekt dáva učiteľovi priestor k projektovému učeniu. „Je príjemným spesťením hlavne v dobe, keď učenie bez kriedy je atraktívne a pre žiakov motivujúce. Dáva mi inšpiráciu a nápady, ktoré dokážem podľa vlastného potenciálu a schopností využiť, obmeniť, doplniť. Myslím si, že v oblasti prírodovedy a vlastivedy je výbor-



S mimozemštanom Kozmixom sa pri inovatívnych formách výučby začali kamaráti aj školáci zo Základnej školy na Sibírskej ulici v Bratislave.

FOTO – ARCHÍV EDULAB

ným pomocníkom,“ povedala. Ich sprievodcom na vyučovaní bude neraz aj mimozemštan Kozmix, ktorý spadol na našu planétu a teraz bude spolu s deťmi spoznávať rôzne tajomstvá a učiť sa o nich.

Daniela Stančíková, učiteľka Základnej školy na Si-

bírskej ulici v Bratislave, po absolvovaní seminárov netajila nadšenie. „Mám teraz ovela väčšiu chuť učiť aj predmety, ktoré mi neboli veľmi blízke,“ povedala.

## Prvý stupeň bol zámerom

Záujem o inovatívnu výučbu prejavilo šesťtisíc uči-

telov prvého stupňa z 1300 základných škôl. Ján Machaj, niekdajší učiteľ a dnes riaditeľ neziskovej organizácie EDULAB, si vysoký záujem škôl vysvetľuje súčasnou situáciou v školách.

„Na prvý stupeň sme cielili zámerne, lebo títo učitelia potichu nedostatok kvalitných

Zistili sme

## Pre učiteľov

Aký obsah nájdú na vzdelávacom portáli:

- portál obsahuje viac ako 500 lekcii pre 11 predmetov vyučovaných na prvom stupni základnej školy,
- okrem toho viac ako 600 animácií a 1400 digitálnych interaktívnych cvičení,
- obsah portálu je v súlade so Štátnym vzdelávacím programom,
- rovnako ako pri metodike je odborným garantom vzdelávacieho portálu Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove.

(or)

učebných materiálov veľmi intenzívne,“ hovorí Machaj.

Dodáva, že pripravená metodika je takpovediac šitá „na mieru“, lebo ju tvorili učitelia z praxe. Metodika je prepojená so vzdelávacím portálom Kozmix.sk. Pre školy je dostupný bezplatne.

## Doplnok tradičnej výučby

Určite sa nájdú aj rodičia, ktorí sa budú pýtať, či povedzme prváci zvládnu pochopíť

digitálne učivo. Machaj s takto otázkou počíta. „Je to prirodzená obava. Treba však zdôrazniť dve veci. Po prvej, že deti, ktoré v súčasnosti sedia v školských laviciach, sa narodili do digitálneho sveta, toto prostredie je im úplne prirodzené. Multimedialny obsah vnímajú ako bežný formát, ktorý poznajú aj z domova, je pre ne zaujímavý, lebo je interaktívny a názorný a takto podávané informácie ľahšie vstrebávajú. Po druhé, používanie našich učebných materiálov neznamená, že sa má upúšťať od tradičných form výučby,“ zdôrazňuje riaditeľ.

Je preukázané, že čím viac rôznorodých metód aplikuje učiteľ vo výučbe, tým kvalitnejšie a trvalejšie sú vedomosti a spôsobilosti žiakov.

Vzdelávací portál môžu deťi využívať aj doma. „Ak rodič chce, aby sa jeho dieťa na počítači či tablete doma nielen hralo, ale aj učilo, tento portál je tým pravým prostriedkom na domáce vzdelávanie,“ objasňuje Machaj.

Rodičia, ktorí majú záujem získať prístup k obsahu portálu, sa môžu v súčasnosti bezplatne zaregistrovať a využívať ho.

Jarmila Horáková © SME